**Анализ учебно-воспитательной работы школы** **за 2019 – 2020 учебный год**

 Филиал МКОУ СОШ ст Змейская СОШ с.Ставд-Дорт в работе с учащимися руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональным документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса .

В истекшем учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

 Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

 Школа продолжила работу над решением следующих задач:

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышать качество образовательного процесса через:

-  осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Учебный план школы был составлен на основании федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;-приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

 Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

 Вариативная часть учебного плана использовалась на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Учебный план 2019-2020 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

**Анализ работы педагогических кадров школы**

В 2019-2020 учебном году в школе постоянно работали 19 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности. В школе подобран достаточно профессиональный состав.7 педагогов имеют первую категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Сведения о педкадрах СОШ с. Ставд-Дурт в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.****учителей** | **Долж-****ность.** | **Предмет** | **Образ,****ОУ** | **Стаж**  | **Курс.****Подг.** | **Год аттест.****категор** | **Зва****ние**  |
|
| 1 | Кулаев Радион Хастинбекович | Дир. | Общест.  | СОГУвысшее | 5 | 2019 | 2016,1 |  |
| ОБЖ |
| Шахматы  |
| 2 | Тараева Эльвира Григорьевна | Учит. | Русскийязык и литер. | СОГУвысшее | 9 | - | - |  |
| 3 | Ваниева Бэла Муратовна | Учит. | Нем. язык | СОГУвысшее | 45 | 2017 | 2016,1 |  |
| 4 | Тезиева Роза Сосланбековна | Учит. | Математ. | СОГУвысшее | 35 | 2018 | 2016,1 |  |
| 5 | АшноковИгорь Анзорович | Учит. | Физика  | КБГУ | 1 |  |  |  |
| Астрон.  |
| 6 | Босиева Рита Османовна | Учит. | Химия | СОГУвысшее | 33 | 2018 | 2015,1 |  |
| Технолог. |
| 7 | Газаева Диана Автондиловна | Учит. | Географ.  | СОГУвысшее | 1 |  |  |  |
| 8 | Битарова Ольга Руслановна | Учит. | Осет. яз. и лит. | СОГУвысшее | 2 |  |  |  |
| 9 | Хугаева Зарина Игоревна | Учит. | Русскийяз. и лит. | СОГУвысшее | 2 | 2019 |  |  |
| 10 | ЦаргасоваТатьяна Петровна | Учит. | Начальныеклассы | СОГУвысшее | 4 | 2018 | 2018,Соответ. |  |
| 11 |  Галаова Мадина Геннадьевна | Учит. | Начальныеклассы | CO Пед.институтвысшее | 3 | 2017 |  |  |
| 12 | Ваниева Фатима Сергеевна | Учит. | Подготов.класс | ОПУ,Ср.спец. | 33 | 2017 | 2015,1 | Поч.рабОбр. |
| 13 | Болатаева Анжела Владимировна | Учит. | Начальыеклассы | СОГУвысшее | 26 | 2018 | 2015,1 |  |
| 14 | Зураева Залина Борисовна  | Учит. | Начальныеклассы | СОГУвысшее | 13 | - |  |  |
| 15 | Бавуков Аскер Асланович | Учит. | Физ. культура | КБГУвысшее | - | 2019 |  |  |
| 16 | Батяева Эвелина Таймуразовна | Учит  | История Обществ. | СОГУвысшее | 3 | 2017 |  |  |
| 17 | Чочиева Зайдат Тарзановна | Учит | ИЗО,черчение МХК | Пед.колл.Ср.спец. | 1 | 2018 |  |  |
| 18 | Токаева Марина Гаоргиевна | Учит  | Матем. Информ. | Нез.высшпереквалиф. в РИПКРО | 1 | 2019 |  |  |
| 19 | Тохтиева Виктория Абдурашидовна | Учит  | Биология  | СОГУвысшее | 9 | 2015 |  |  |

**Анализ результативности образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив СОШ с.Ставд-Дурт продолжил работу по внедрению в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.  В связи с этим деятельность педагогического коллектива нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий

 Не смотря на то, в 4 четверти занятия проходили в дистанционном режиме учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Показателями работы школы является достаточно стабильное качество знаний и успеваемости учащихся по основным предметам, что отражено в таблице:

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф и о учителя | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | Тезиева Р.С. | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59, |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | Тезиева Р.С. | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50, |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | Тезиева Р.С. | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,44 | 100,0 | 44,44 | 48 |
| 11 | Тезиева Р.С. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Токаева М.Г. | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Тезиева Р.С. | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  |  | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018752541887190&periodNumber=3&periodType=5) | Зураева З.Б. | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 3,81 | 100,0 | 56,25 | 60 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018572153260757&periodNumber=3&periodType=5) | Болатаева А.В. | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 3,92 | 100,0 | 61,54 | 64 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018421829405396&periodNumber=3&periodType=5) | Галаова М.Г. | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3,89 | 100,0 | 66,67 | 62 |

 Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) | Учитель  |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018752541887190&periodNumber=3&periodType=5) | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 3,81 | 100,0 | 56,25 | 60,75 | Зураева З.Б. |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018572153260757&periodNumber=3&periodType=5) | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 3,69 | 100,0 | 46,15 | 57,23 | Болатаева А.В. |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018421829405396&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 3,67 | 100,0 | 55,56 | 55,56 | Галаова М.Г. |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018232850844371&periodNumber=3&periodType=5) | 15 | 4 | 0 | 11 | 0 | 3,53 | 100,0 | 26,67 | 53,07 | Хугаева З.И. |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=3&periodType=5) | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 3,6 | 100,0 | 50,0 | 53,60 | Хугаева З.И. |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 | Тараева Э.Г. |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 | Хугаева З.И. |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3,89 | 100,0 | 55,56 | 63,56 | Тараева Э.Г. |
| 11 | 3 | 1 | 2 | 00 |  | 4,3 | 100 | 100 | 100 | Тараева Э.Г. |

Ваниева Б.М.-нем.язык.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018752541887190&periodNumber=3&periodType=5) | 16 | 4 | 2 | 10 | 0 | 3,63 | 100,0 | 37,5 | 56 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018572153260757&periodNumber=3&periodType=5) | 13 | 6 | 1 | 6 | 0 | 4,0 | 100,0 | 53,85 | 68 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018421829405396&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 3,67 | 100,0 | 55,56 | 56 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018232850844371&periodNumber=3&periodType=5) | 15 | 4 | 2 | 9 | 0 | 3,67 | 100,0 | 40,0 | 57 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=3&periodType=5) | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 3,8 | 100,0 | 50,0 | 60 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3,63 | 100,0 | 50,0 | 55 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 3,63 | 100,0 | 37,5 | 55 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 67 |
| 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 |

История –учитель Батяева Э.Т.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018232850844371&periodNumber=3&periodType=5) | 15 | 8 | 2 | 5 | 0 | 4,2 | 100,0 | 66,67 | 73,87 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=3&periodType=5) | 10 | 4 | 3 | 3 | 0 | 4,1 | 100,0 | 70,0 | 70,00 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3,75 | 100,0 | 62,5 | 58,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4,0 | 100,0 | 62,5 | 67,00 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4,44 | 100,0 | 88,89 | 80,89 |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  | 5 | 100 | 100 | 100 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) | Учитель  |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=3&periodType=5) | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 70,0 | 73,60 | Батяева Э.Т. |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 87,5 | 74,00 | Батяева Э.Т. |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 62,5 | 71,50 | Батяева Э.Т. |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 55,56 | 67,56 | Кулаев Р.Х. |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 100 | 100 | 100 | Кулаев Р.Х. |

Биология.Учитель -Тохтиева В.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018232850844371&periodNumber=3&periodType=5) | 15 | 6 | 4 | 5 | 0 | 4,07 | 100,0 | 66,67 | 69,07 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=3&periodType=5) | 10 | 2 | 2 | 6 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4,0 | 100,0 | 62,5 | 67,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3,88 | 100,0 | 62,5 | 62,50 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 4,33 | 100,0 | 77,78 | 77,78 |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  | 3 | 100 | 100 | 100 |

Химия.Учитель Босиева Р.О.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 4,11 | 100,0 | 66,67 | 70,67 |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  | 5 | 100 | 100 | 100 |

Физика .Учитель Ашноков И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 2 | 1 | 5 | 0 | 3,63 | 100,0 | 37,5 | 55,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 4,13 | 100,0 | 62,5 | 71,50 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 6 | 1 | 2 | 0 | 4,44 | 100,0 | 77,78 | 81,7 |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  | 5 | 100 | 100 | 100 |

Родной язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) | Учитель  |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018752541887190&periodNumber=3&periodType=5) | 16 | 4 | 3 | 9 | 0 | 3,69 | 100,0 | 43,75 | 57,25 | Зураева З.Б. |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018572153260757&periodNumber=3&periodType=5) | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 3,92 | 100,0 | 61,54 | 64,31 | Болатаева А.В. |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018421829405396&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 3,67 | 100,0 | 55,56 | 55,56 | Галаова М.Г. |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018232850844371&periodNumber=3&periodType=5) | 15 | 4 | 5 | 6 | 0 | 3,87 | 100,0 | 60,0 | 62,40 | Битарова О.Р. |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=3&periodType=5) | 10 | 3 | 5 | 2 | 0 | 4,1 | 100,0 | 80,0 | 69,20 | Битарова О.Р. |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4,0 | 100,0 | 62,5 | 67,00 | Битарова О.Р. |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 3,88 | 100,0 | 50,0 | 63,50 | Битарова О.Р. |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 4,11 | 100,0 | 66,67 | 70,67 | Битарова О.Р. |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  | 5 | 100 | 100 | 100 | Тараева Э.Г. |

География .Учитель Газаева Д.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018232850844371&periodNumber=3&periodType=5) | 15 | 5 | 7 | 3 | 0 | 4,13 | 100,0 | 80,0 | 70,40 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=3&periodType=5) | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3,9 | 100,0 | 70,0 | 62,80 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 3,38 | 100,0 | 25,0 | 47,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3,63 | 100,0 | 50,0 | 54,50 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 4,22 | 100,0 | 88,89 | 72,89 |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 |

Информатика .Уитель Токаева М.Г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учеников | Успеваемость | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 | 3,38 | 100,0 | 25,0 | 47,50 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=3&periodType=5) | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 3,88 | 100,0 | 50,0 | 63,50 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=3&periodType=5) | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 4,33 | 100,0 | 88,89 | 76,89 |
| 11 | 3 | 3 |  |  |  | 5 | 100 | 100 | 100 |

Анализ состояния качества знания по классам показывает положительную динамику количественных показателей.

Неудовлетворительных оценок никто не получил.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018752541887190&periodNumber=0&periodType=1) | 16 | 3 | 18,75 | [Дауева Э.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018752541887190&student=1000013097836&wholeYear=True)[Дзеранова О.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018752541887190&student=1000013098010&wholeYear=True)[Кастуева В.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018752541887190&student=1000013099572&wholeYear=True) | 2 | 12,5 | 11 | 68,75 | 4,19 | 31,25 | 73,73 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018572153260757&periodNumber=0&periodType=1) | 13 | 2 | 15,38 | [Ваниева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018572153260757&student=1000010759361&wholeYear=True)[Гудиева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018572153260757&student=1000010759405&wholeYear=True) | 3 | 23,07 | 8 | 61,53 | 4,26 | 38,46 | 75,38 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018421829405396&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 1 | 11,11 | [Бязрова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018421829405396&student=1000009161657&wholeYear=True) | 3 | 33,33 | 5 | 55,55 | 4,29 | 44,44 | 76,57 |
| **Начальное общее образование** | 38 | 6 | 15,08 |  | 8 | 22,97 | 24 | 61,94 | 4,25 | 36,84 | 75,23 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577018232850844371&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | 2 | 13,33 | [Гогицаева З.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018232850844371&student=1000007092730&wholeYear=True)[Хохов Б.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577018232850844371&student=1000017008141&wholeYear=True) | 2 | 13,34 | 11 | 73,33 | 4,11 | 26,67 | 70,71 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017988037708498&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 1 | 10 | [Галаова И.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577017988037708498&student=1000005115836&wholeYear=True) | 3 | 30 | 6 | 60 | 4,14 | 40 | 71,32 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017781879278289&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 1 | 12,5 | [Галаова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577017781879278289&student=1000003540921&wholeYear=True) | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 3,89 | 25 | 63,5 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577017541361109712&periodNumber=0&periodType=1) | 8 | 0 | 0 |  | 2 | 25 | 6 | 75 | 3,79 | 25 | 59,74 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016991605295823&periodNumber=0&periodType=1) | 9 | 0 | 0 |  | 4 | 44,44 | 5 | 55,56 | 4,04 | 44,44 | 68,11 |
| **Основное общее образование** | 50 | 4 | 7,17 |  | 12 | 25,06 | 34 | 67,78 | 3,99 | 32 | 66,68 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-groups&year=2019&group=1577016424669612750&periodNumber=0&periodType=1) | 3 | 1 | 33,33 | [Суанова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=46434&report=progress-students&year=2019&group=1577016424669612750&student=2571022&wholeYear=True) | 2 | 66,66 | 0 | 0 | 4,94 | 100 | 98 |
| **Школа** | 91 | 11 | 18,53 |  | 22 | 38 | 58 | 43 | 4 | 36 | 80 |

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

 В течении учебного года выпускники готовились к проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

 В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены информационные стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей). Однако из-за пандемии ВПР и ОГЭ не проводились.

Выпускники 9 и 11 классов получили по результатам итоговых оценок аттестаты.

Анализируя причины результатов общего процента качества знаний учащихся, следует называть следующие:

* низкая учебная мотивация учащихся;
* отсутствие у детей навыков самостоятельной работы;
* отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаниями;

 Одна из задач по совершенствованию учебного процесса является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение качественного обучения и воспитания.

**Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Учащиеся начальных классов принимали участие во всероссийских конкурсах «Гелиантус», «Учи ру».

 Во второй четверти проходил  школьный этап всероссийской олимпиады по предметам. Принимали участие в олимпиаде учащиеся с 5 по 11 класс.

 Многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам. Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были отобраны победители по всем школьным предметам-15 человек. По результатам олимпиады трое учащихся 8,7 классов стали победителем муниципального тура по немецкому языку( учитель Ваниева Б.М.) Учителям – предметникам следует привлекать учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей,  более ответственно относиться к подготовке обучающихся к олимпиадам, повышать мотивацию школьников к исследовательской познавательной деятельности.

**Методическая работа.**

 Научно-методическая деятельность  в школе– это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции,  профессионального мастерства педагогов.

 Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Основные цели научно-методической работы:**

1. Оказание помощи учителям в освоении и  реализации  инновационных образовательных технологий   в рамках программы развития школы.
2. Содействие внедрению в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере качества образования.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями в непрерывной системе образования .

**Формы методической работы**

* Педагогический совет- высшая форма коллективной методической работы.
* Управляющий совет- совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.
* Методические объединения учителей начальных классов (руководитель Галаова М.Г.),
* классных руководителей (руководитель Ваниева Ф.С.)
* Семинары
* Мастер-классы
* Индивидуальные консультации с молодыми учителями

 Планы работы методических объединений составляются с учетом плана научно-методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

В течение учебного года согласно планам ШМО осуществлялось проведение открытых уроков учителями-предметниками, посещение уроков и других мероприятий с последующим анализом. В соответствии с планом методической работы РУО были проведены методические семинары, где своим опытом с учителями района поделились учителя нашей школы.

**Сохранение и укрепление здоровья учеников**

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в школе проводятся в учебных кабинетах.

- Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

-Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;

-Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

-Организация питания учащихся хорошая.

 В школе проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний. Внеклассная работа по пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков.

**Воспитательная работа**

 Основной целью воспитательной работы в нашей школе  является воспитание высоких нравственных ценностей учащихся, патриотизма и гражданской ответственности школьников .

 Вся воспитательная деятельность школы была направлена на создание условий и управления процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребёнка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом и нравственном здоровье детей. Воспитательные функции в школе выполняют все педагоги, однако, ключевая роль в решении воспитательных задач принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

 В истекшем учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная деятельность осуществлялась как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся.

 В соответствии с основной целью работы, реализовались следующие направления воспитания:

 1.Гражданско-патриотическое:

2.Нравственное и духовное воспитание:

3.Социокультурное воспитание:

4.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

5.Здоровьесберегающее воспитание:

6.Интеллектуальное воспитание:

 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание:

8.Воспитание семейных ценностей:

9.Правовое воспитание и культура безопасности:

 10. Экологическое воспитание:

 11. Формирование коммуникативной культуры:

 Воспитательная система строилась на принципах: гуманизации воспитания, целостности воспитывающей среды, взаимосвязи природных, социальных и культурных процессов и традиций в семье, школе, местном сообществе, стране, сотрудничестве детей и взрослых.

В школе имеется детские общественные формирования: отряд ЮИД , отряд юнармейцев.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

 В течении учебного года были проведены школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; дни Коста Хетагурова, День Матери; Новогодний карнавал, Классные часы к 23 февраля; спортивные соревнования ,конкурсы чтецов , плакатов, цикл мероприятий посвященных Дню Победы. Из-за карантина виртуально провели День осетинского языка, Последний звонок, Международный день защиты детей, день соседей

 Классные часы в начальном звене были направлены на правовое воспитание, потребности в здоровом образе жизни, умение планировать и выполнять свой режим дня.

 Большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения, сознательного отношения к учёбе.

 В среднем и старшем звене классные руководители продолжили работу по воспитанию интеллектуальной, духовно богатой, свободной здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, по профилактике вредных привычек

 Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирование общих подходов к его воспитанию. Классные руководители привлекали родителей к участию в воспитательном процессе, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в школе и за её пределами. Формы работы классных руководителей определялись исходя из педагогической ситуации, традиционного опыта воспитания, уровня развития личностей обучающихся. Наиболее распространённые формы – родительские собрания, анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, разные формы проведения внеклассных мероприятий.  Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ними задачи.

 **Работа по профилактике правонарушений**

 Вся воспитательная деятельность СОШ с.Ставд Дурта  строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом  основой для руководства служили   программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности  к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

      В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушении  ведется согласно плану работы школы. Состоящих на учете ПДН – нет.

Классными руководителями школы используются различные  формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется  пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

 Целью профилактики вредных привычек

была пропаганда здорового образа жизни под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

 В течении  учебного года учащиеся – без уважительных причин не пропускали и не опаздывали.

Просмотрели презентацию «Курение – вреднейшая привычка»-  присутствовали 5-11 классы.

 Внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» - проводилось учащимися старших классов.

Проводился конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»,среди начальных и старших  классов.

  Провели конкурс плакатов «Все о здоровье!»

Проведена  Игра – викторина «Вредные привычки»– 5-9 классы

Учащиеся  подготовили – буклеты, листовки, памятки «Мы за здоровый образ жизни» - раздали учащимся и родителям

Мы надеется, что мероприятия для учеников школы прошли не бесследно: каждый осознает меру ответственности за свое поведение, поймет, что только от него зависит, каким будет его будущее.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков ;

C целью профилактики беспризорности,  правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся  классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм.

Были проведены такие мероприятия :

«Правила и обязанности школьника. Что такое поручение», «О культуре общения»,

«Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Спорт превыше  всего".