

УТВЕРЖДАЮ

Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская
СОШ с.Ставд – Дурт

Кулаев Р.Х.

« 20 » г.



План конспект

проведения занятия с администрацией, преподавателями, техническим персоналом по обеспечению безопасности в школе.

ТЕМА: «Действия персонала филиала МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд – Дурт по антитеррористической защищённости, при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнение мероприятий гражданской обороны .

с.Ставд - Дурт

Занятие : Правила безопасного поведения и действия при угрозе террористического акта, при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнение мероприятий гражданской обороны .

Тип урока: *Урок отработки умений и рефлексии.*

Время: 45 мин.

Цель: *Формирование умения действовать в случае террористического акта, закрепление знаний о безопасном поведении при ситуациях, возникающих при угрозе или проведении террористических актов и при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнение мероприятий гражданской обороны .*

Задачи:

Обучающая: совершенствовать понятие «Терроризм»; выработать умения действовать в случае террористического акта; совершенствовать навыки по оказанию само- и взаимопомощи;

Развивающая: развить мышление персонала школы в области обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта и возникновении ЧС.

Воспитывающая: воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье обучающихся.

Методы и методические приемы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (презентация), практические (ситуационные задачи, упражнения).

Формы организации работы: фронтальная.

Учебно-методическое обеспечение: презентация, методические пособия для работы (правила поведения при угрозе террористического акта); муляж бомбы и автоматов Калашникова.

Список литературы:

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О противодействии терроризму».

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Просвещение, 2014 г.

Учебные вопросы:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
2. ИНСТРУКЦИЯ: по действиям персонала образовательного учреждения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнение мероприятий гражданской обороны.
3. ИНСТРУКЦИЯ: по действиям персонала и учащихся филиала МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд - Дурт при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
4. ИНСТРУКЦИЯ: по действиям должностных лиц образовательного учреждения при угрозе (при проведении) террористического акта.

ВОПРОС №1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее – Регламент) определяет действий администрации, преподавателей, технического персонала, учащихся, а также персонала, отвечающего за безопасность в филиале МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд – Дурт.

1.2. В настоящем Регламенте изложены основные требования, которыми должны руководствоваться сотрудники филиала МКОУ СОШ №» ст.Змейская СОШ с.Стаvd – Дурт при возникновении внештатных ситуаций.

1.3. Каждый работник школы обязан принимать необходимые меры по предотвращению действий, угрожающих жизни и безопасности участников образовательного процесса.

1.4. Во всех случаях при ситуациях, угрожающих жизни людей, необходимо действовать по обстановке, не допуская паники и растерянности.

1.5. При возникновении внештатных ситуаций в соответствии с Регламентом сотрудник на своем рабочем месте обязан немедленно с использованием всех видов связи поставить в известность руководство школы и соответствующие службы.

Дежурный по школе обязан:

- Перед заступлением на дежурство получить информацию о состоянии здания и территории образовательного учреждения от сторожа и осуществить обход с целью проверки полученной информации.
- В случае возникновения чрезвычайной ситуации сообщить в соответствующую службу экстренного реагирования.
- В случае возникновения чрезвычайной ситуации или любых внештатных ситуаций незамедлительно проинформировать руководство школы.
- Принимать оперативные меры, направленные на предотвращение развития чрезвычайной ситуации.

1.6. Руководитель образовательного учреждения обязан:

При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации принять меры по недопущению её возникновения и развития.

Обеспечить беспрепятственный подъезд к образовательному учреждению служб экстренного реагирования и другого автотранспорта, поддерживающего нормальное функционирование образовательного учреждения.

О любых происшествиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации незамедлительно в устном порядке и с использованием электронной почты проинформировать руководителя главного управления образования. В оперативном порядке предоставить дежурному по управлению информацию в письменной форме. При возникновении любых внештатных ситуаций постоянно информировать указанных должностных лиц о принимаемых мерах по предотвращению возникновения и развития чрезвычайной ситуации.

1.7. В действиях администрации, преподавателей, технического персонала, учащихся строго следовать инструкциям.

ВОПРОС №2

ИНСТРУКЦИЯ

**по действиям персонала образовательного учреждения
при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера
и выполнении мероприятий гражданской обороны**

Общие положения

Настоящая инструкция определяет порядок действий персонала школы при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера, ведении гражданской обороны и является обязательной для исполнения всеми лицами, постоянно или временно работающими в образовательном учреждении.

Весь персонал школы, независимо от занимаемой должности, обязан четко знать и строго выполнять установленный порядок действий при угрозе и возникновении ЧС мирного и военного времени и не допускать действий, которые могут вызвать угрозу жизни и здоровью персонала и обучающихся.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера могут возникнуть внезапно или после различного по продолжительности периода угрозы возникновения. Исходя из этого, период угрозы возникновения ЧС должен быть в максимальной мере использован для предотвращения ЧС или уменьшения возможного ущерба. С этой целью, исходя из режима функционирования местной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), образовательное учреждение также переводится в соответствующий режим функционирования: в режим повышенной готовности или в чрезвычайный режим. Гражданская оборона может переводиться на военное положение планомерно или в условиях внезапного нападения вероятного противника.

Весь персонал образовательного учреждения независимо от занимаемой должности обязан четко знать и строго выполнять установленный настоящей Инструкцией порядок действий при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера, а также опасностей, возникающих вследствие военных действий.

За невыполнение требований настоящей Инструкции по вопросам предупреждения ЧС, защиты персонала и материальных ценностей от ЧС работники образовательного учреждения могут привлекаться к материальной и административной ответственности вплоть до увольнения с работы.

Инструкция хранится в папке руководителя образовательного учреждения. Ее содержание доводится до всего персонала. Для ответственных лиц делаются выписки из календарного плана с перечнем выполняемых ими задач в ЧС.

1. Действия персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.1. Возможная обстановка в образовательном учреждении при возникновении крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий

Перечень потенциально опасных объектов, которые могут оказывать воздействие на нормальное функционирование малого объекта.

Образовательное учреждение филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд - Дурт территориально расположен в границах улиц : Мира , Таболова , и Токаева.

1.2. Порядок оповещения руководящего состава образовательного учреждения и персонала об угрозе возникновения ЧС

Оповещение руководящего состава и персонала школы о ЧС на занимаемой территории производится по разработанной схеме оповещения (приложение 1).

Оповещение руководящего состава и персонала о ЧС в нерабочее (ночное) время производится по телефону сторожем школы.

В первую очередь оповещается руководящий состав школы, а затем, в зависимости от обстановки, остальной персонал.

В рабочее время сотрудники оповещаются по телефону и по громкой связи.

1.3. Порядок выделения автотранспорта для проведения эвакуационных мероприятий

При проведении экстренной эвакуации персонала и обучающихся из опасной зоны привлекается весь имеющийся в наличии служебный автотранспорт, а также личный автотранспорт сотрудников образовательного учреждения.

Сотрудники образовательного учреждения, имеющие личный автотранспорт, должны беспрекословно предоставлять его в распоряжение администрации для осуществления экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся образовательного учреждения из опасной зоны.

1.4. Требования к персоналу образовательного учреждения по соблюдению противозидемических мероприятий при угрозе распространения особо опасных инфекционных заболеваний.

В случае выявления на территории образовательного учреждения или вблизи него опасности распространения особо опасных инфекционных заболеваний, все сотрудники обязаны строго выполнять требования санитарно-эпидемиологической службы по проведению экстренной профилактики и иммунизации, по изоляции и лечению выявленных больных, соблюдать режим, предотвращающий занос и распространение инфекции. При необходимости все сотрудники должны проходить, по прибытию на работу, санитарную обработку в медицинском кабинете, дезинфекцию или смену одежды.

1.5. О мерах по сохранению материальных ценностей в период угрозы и возникновения ЧС

Все сотрудники школы должны принимать меры по сохранению материальных ценностей при угрозе или возникновении ЧС.

В период проведения мероприятий по защите от ЧС или ликвидации их последствий должны приниматься меры по предотвращению или уменьшению возможного материального ущерба образовательному учреждению, по охране имущества и оборудования.

Ответственность за организацию охраны материальных средств в период угрозы и возникновения ЧС возлагается на зам. директора по АХЧ.

ВОПРОС №3

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям персонала и учащихся

при возникновении ЧС природного и техногенного характера

Краткая характеристика школы и возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории школы

Филиал МКОУ СОШ №2 ст.Змейская СОШ с.Ставд - Дурт расположена в с. Ставд - Дурт по адресу ул. Таболова 25

Телефон 5-51-44

Учебные помещения школы расположены в 2-х этажном здании. Плановая численность учащихся:

Всего учащихся 99 чел.

Раздел I

Перечень последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, влияющих на повседневную деятельность образовательного учреждения:

1. Аварии на химически опасном объекте (расположенном в радиусе 70 км.) с выбросом (выливом) АХОВ.
2. Аварии на объекте имеющим радиоактивные вещества (на удалении до 700 км.).
3. Стихийные бедствия (резкое понижение температуры, сильные снегопады, проливные дожди, ураганы, землетрясения, наводнения и т. д.).
4. Разлив ртути.
5. Террористический акт.

Раздел II

Мероприятия при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий

1. **Профилактические мероприятия:**

- проверить порядок оповещения руководящего, педагогического состава и учащихся в случае возникновения ЧС.

- провести мероприятия по подготовке имеющихся защитных сооружений (подвал) к приему укрываемых (при наличии убежищ, укрытий).

- проверить наличие и укомплектованность медицинских аптек.

- проверить наличие (при отсутствии изготовить) и исправность простейших СИЗ.

- проверить укомплектованность и оснащенность звеньев самозащиты

2. Мероприятия при угрозе возникновения стихийных бедствий:

- проверить порядок оповещения руководящего, педагогического состава и обучающихся.

Исходя из местных условий и возможных стихийных бедствий:

- при угрозе наводнения поднять наиболее ценное оборудование и имущество на верхние этажи и чердак.

- при угрозе урагана, землетрясения отключить электроэнергию.

- согласовать мероприятия по защите от стихийного бедствия с органом управления образованием и управлением (отдел) по делам ГО и ЧС городов (районов).

Раздел III

Действия персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

1. При аварии на химически опасном объекте экономики с выбросом (выливом) АХОВ:

По сигналу «Внимание всем», прослушав информацию управления (отдела) по делам ГО и ЧС города (района):

- немедленно оповестить (условным в образовательном учреждении сигналом) персонал и обучающихся образовательного учреждения;

- прекратить занятия и действовать в соответствии с распоряжениями управления (отдела) по делам ГО и ЧС города (района).

При невозможности эвакуации, произвести герметизацию помещения, перевести персонал и обучающихся:

а) при воздействии аммиака – в цокольный этаж здания;

б) при воздействии хлора - на верхний этаж здания;

в) организовать защиту органов дыхания подручными средствами;

г) при необходимости организовать первую доврачебную помощь силами санитарного звена. Для оказания медицинской помощи направить пострадавших в лечебное учреждение.

2. При радиоактивном заражении:

- получив по радио или телевидению информацию управления (отдела) по делам ГО и ЧС о чрезвычайной ситуации:

- немедленно оповестить (условным сигналом) персонал и обучающихся образовательного учреждения;

действовать в соответствии с распоряжением управления (отдела) по делам ГО и ЧС города (района).

3. При возникновении стихийных бедствий:

3.1. При резком понижении температуры усилить контроль за состоянием систем тепло-водоснабжения.

3.2. При ураганном и штормовом ветре: прекратить занятия; отключить электроэнергию; отвести обучающихся от оконных проемов во внутренние помещения (подвал).

3.3. При землетрясении:

При первых толчках - немедленно эвакуировать всех с 1-го этажа здания на улицу; на 2-ом этаже расставить обучающихся вдоль капитальных стен; в перерывах между толчками продолжить эвакуацию, с последних этажей, в безопасное место (при эвакуации по лестницам – держаться ближе к стене).

4. При обнаружении разлива ртути:

- немедленно прекратить занятия и эвакуировать людей, находящихся в помещении образовательного учреждения, прекратить доступ в помещение посторонних;
- сообщить о случившемся в управление (отдел) по делам ГО и ЧС города (района)
- пострадавших, направить в лечебные учреждения, для оказания медицинской помощи

5. При угрозе террористического акта:

- немедленно сообщить о случившемся в органы МВД, в управление ГО и ЧС, в органы ФСБ (при угрозе по телефону о заложенном взрывном устройстве в образовательном учреждении не кладя трубку, с другого телефона,);
- прекратить занятия и срочно провести эвакуацию людей из помещения образовательного учреждения в безопасный район;
- прекратить доступ посторонних лиц в помещение образовательного учреждения.

ВОПРОС №4

ИНСТРУКЦИЯ

**по действиям должностных лиц образовательного учреждения
при угрозе (при проведении) террористического акта**

а) Предупредительные меры (меры профилактики):

- ужесточить режим пропуска на территорию образовательного учреждения (в том числе путем установки систем аудио – видеонаблюдения и сигнализации);
- осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;
- тщательно проверять поступающее имущество, товары, оборудование по количеству предметов, состоянию упаковки и т. д.;
- проводить тщательный подбор сотрудников, особенно в подразделениях охраны и безопасности, обслуживающего персонала (дежурных, ремонтников, уборщиков и др.);
- разработать план эвакуации обучающихся, персонала и пострадавших;
- подготовить средства оповещения обучающихся;
- определить (уточнить) задачи местной охраны, ВОХР или службы безопасности образовательного учреждения при эвакуации;
- четко определить функции администрации образовательного учреждения при сдаче помещений (территории) в аренду другим организациям на проверку состояния сдаваемых помещений и номенклатуры складироваемых товаров по усмотрению администрации образовательного учреждения;
- организовать подготовку сотрудников образовательного учреждения совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям в условиях проявления терроризма;
- организовать места парковки автомобилей не ближе 100 м от мест скопления людей;
- подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров – мусоросборников, урн и т. п.;

- освободить от лишних предметов служебные помещения, где расположены технические установки;
- обеспечить регулярное удаление из здания отходов, освободить территорию от строительных лесов и металлического мусора;
- контейнеры - мусоросборники по возможности установить за пределами зданий образовательного учреждения;
- довести до всего персонала образовательного учреждения номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

б) Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (ВУ):

Признаки, которые могут указывать на наличие ВУ:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

Действия:

1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам.
3. Зафиксировать время и место обнаружения.
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
9. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.
10. Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра образовательного учреждения и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).
11. Проинструктировать персонал образовательного учреждения о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.
12. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящийся в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.), и вести наблюдение.

При поступлении информации об угрозе террористического акта по телефону

а) Предупредительные меры (меры профилактики):

- инструктировать персонал о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта.

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанным и вежливым, не прерывать говорящего. При наличии магнитофона надо поднести его к телефону, записать разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции и дежурному по отделу ФСБ о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера» (приложение 2);

- своевременно оснащать телефоны образовательного учреждения устройствами автоматического определения номера (АОН) и звукозаписью телефонного сообщения.

б) Действия при получении телефонного сообщения:

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;

- сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке по тел. 02;

- при необходимости эвакуировать обучающихся и работников согласно плану эвакуации;

- обеспечить беспрепятственную работу оперативно- следственной группы, кинологов и т. д.;

- обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения.

Примерная форма действий при принятии сообщения об угрозе взрыва

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

1. Когда может быть произведен взрыв?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что оно из себя представляет?
4. Как оно выглядит внешне?
5. Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
6. Для чего заложено взрывное устройство?
7. Каковы ваши требования?
8. Вы один или с вами еще кто – либо?

При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информации записанной на дискете, и др.).

При этом необходимо четкое соблюдение персоналом образовательного учреждения правил обращения с анонимными материалами, изложенными в приложении 3.

А) Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр в экспедиции и секретариате (секретарями) всей поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры – упаковки и т. П., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

При захвате террористами заложников

а) Предупредительные меры (меры профилактики).

Данные меры носят общий характер и направлены на повышение бдительности, строгого режима пропуска, установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения.

Кроме этого, персонал образовательного учреждения должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях. Все это поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении образовательного учреждения.

Б) Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю органа управления образованием по указанным выше телефонам;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

Для обеспечения привития знаний и навыков сотрудникам образовательных учреждений, по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы проведения террористических актов с учетом особенностей размещения, территории и характера деятельности образовательного учреждения руководителем образовательного учреждения совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкция... и План действий... по обеспечению безопасности сотрудников образовательного учреждения.

Приложение 1

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство:

Граната РГД - 5	не менее 50 м
Граната Ф-1	не менее 200 м
Тротиловая шашка массой 200г	45 м
Тротиловая шашка массой 400г	55 м
Пивная банка 0,33л	60 м

Мина МОН - 50	85 м
Чемодан (кейс)	230 м
Дорожный чемодан	350 м
Автомобиль типа «Жигули»	460 м
Автомобиль типа «Волга»	580 м
Микроавтобус	920 м
Грузовая автомашина (фургон)	1240 м

Приложение 2

О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону

Правоохранительным органам помогут для предотвращения совершения преступления и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос громкий (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле – или радиоаппаратуры, голоса и т. д.).

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает в роли посредника, или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения, каких – либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству образовательного учреждения, если нет – немедленно по его окончании.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.

При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини - диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место следующую.

Приложение 3

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т. п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны спичиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах, не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах образовательного учреждения и заявления граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.