

УТВЕРЖДАЮ

Галима МКОУ ССБС
№1 ст. Завейская
СБС с. Ставд-Дурт



Тухаев Р.Х.

(ПОДПИСЬ)

ФИО

«16» ИЮНЯ 2021 года

ПЛАН – КОНСПЕКТ

проведения тренировки по антитеррористической безопасности с учащимися, преподавателями и персоналом образовательного учреждения МКОУ СБС с. Ставд-Дурт

ТЕМА: «Действие работников образовательных учреждений и учащихся при несанкционированных проникновениях на объекты образования МО Кировский район и при обнаружении на объекте или в непосредственной близости от него, предмета похожего на взрывное устройство»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

- довести до сотрудников и обучающихся опасность терроризма, как социального явления;
- изучить требования по предотвращению террористических актов;
- проверить эффективность технических средств охраны, схем оповещения и инструкций действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- отработать вопросы взаимодействия с правоохранительными органами осуществляющими свою деятельность на территории МО Кировский район.

ВРЕМЯ: 1 час (45 мин.)

МЕТОД: Практическое занятие.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Виды и способы террористических актов, их цели и последствия. Предупредительные защитные меры.
2. Действия должностных лиц и учащихся при угрозе или совершении террористического акта, а также несанкционированном проникновении в образовательное учреждение посторонних лиц с целью противоправных действий а также при обнаружении на объекте или вблизи предмета похожего на взрывное устройство.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

радиостанции; схемы эвакуации; плакаты; должностные инструкции по действиям при ЧС.

УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 1. Виды и способы террористических актов, их цели и последствия. Предупредительные защитные меры.

Терроризм - насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, создающие опасность гибели людей, причинение значительного ущерба, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам. **Основные цели террористических актов:**

- желание посеять страх среди населения;
- выражение протеста против политики правительства;
- вымогательство;
- нанесение экономического ущерба государству или частным фирмам;

- проведение скрытых террористических актов против своих соперников или правоохранительных органов. **Примеры террористических акций:**

11 сентября 2001 г. США разрушение торгового центра "Манхеттен", погибло более 30 000 человек.

Взрывы жилых домов в г. Каспийск Москва.

Взрывы в метро (Москва).

Захват заложников в больнице г. Буденовска.

Захват заложников в концертном комплексе "Норд-Ост" (г.Москва).

Взрывы самолетов (2004 год).

Захват заложников и зверский их расстрел в школе №1 г. Беслан.

В результате этих террористических актов погибли тысячи ни в чем не повинных людей.

Терроризм в XXI веке:

- стал одним из наиболее опасных вызовов международной безопасности;
- превратился в глобальную проблему;
- стал более социально опасным для общества, многоликим по преследуемым целям и видам проявления;
- получил возможность использовать в своих целях достижения науки и техники.
- в ряде случаев стал осуществляться при участии государственных органов, получив статус "государственного терроризма".

Необходимо знать способы террористических актов:

- применение огнестрельного оружия;
- организация взрывов и поджогов;
- электромагнитное облучение;
- захват заложников;
- применение ядерных зарядов, радиоактивных веществ;
- применение химических и бактериологических средств; - информационно-психическое воздействие; - уничтожение транспортных средств.

Современный терроризм отличается особой жестокостью и разнообразием приемов и методов:

- захват воздушного транспорта, взрыв в местах массового скопления людей, похищения, убийства, отравления, жертвами становятся случайные люди. Террористы используют бесчеловечные методы: страх, ужас, массовое убийство людей
- Виды терроризма:
- терроризм с применением взрывных устройств (штатных взрывных предметов, самодельных взрывных устройств);

- терроризм с использованием химических, бактериологических опасных веществ; - терроризм осуществляется с использованием телефонной связи.

Возможные места установки взрывных устройств: рынки, вокзалы, стадионы, дискотеки, магазины, учебные заведения, детские учреждения, подвалы, подъезды, транспортные средства, объекты жизнеобеспечения, больницы, поликлиники.

Признаки наличия взрывных устройств:

- припаркованные незнакомые автомобили;
- наличие на предмете батарейки, проводов;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- растяжки из проволоки, веревки;
- бесхозные портфели, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки, чемоданы.

Признаки химически - опасных, отравляющих веществ:

- внезапное ухудшение самочувствия групп рядом расположенных людей (боль и резь в глазах, кашель, слезо- и слюноотечение, удушье, сильная головная боль, головокружение, потеря сознания);
- массовые крики о помощи, паника, бегство;
- не характерные для данного места запахи;
- появление не характерных для данного места капель, дыма, тумана.

При обнаружении взрывных предметов:

- немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в ОМВД России по Кировскому району, отделение УФСБ РСО-Алания в Кировском районе, подразделения МЧС; - не подходите к обнаруженному предмету, не трогайте его руками, не допускайте к нему других лиц;
- исключите использование средств радиосвязи, мобильных телефонов;
- дождитесь прибытия представителей правоохранительных органов;
- правоохранительным органам необходимо обеспечить доступ к подозрительному предмету, предварительно указав мест его нахождения о время обнаружения.

УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2 Действия должностных лиц и учащихся при угрозе или совершении террористического акта, а также несанкционированном проникновении в образовательное учреждение посторонних лиц с целью противоправных действий а также при обнаружении на объекте или в непосредственной близости от него предмета похожего на взрывное устройство

При угрозе террористического акта или при проникновении в образовательное учреждение посторонних лиц с целью совершения противоправных действий необходимо:

- ужесточить режим пропуска на территорию образовательного учреждения, и незамедлительно сообщить о пришествии в правоохранительные органы с использованием кнопки тревожной сигнализации и по всем доступным каналам связи;

- в случае эвакуации определить задачи сотрудников охраны ЧОП, персонала;
- принять все необходимые меры по защите и эвакуации учащихся в безопасное место из зоны возможного поражения, исключая панику, суету и столпотворение согласно инструкций по действиям работников образовательного учреждения при ЧС;
- Обеспечить беспрепятственный доступ правоохранительных органов и аварийных служб, бригад скорой медицинской помощи на территорию учебного заведения;
- Во взаимодействии с оперативной группой по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите учащихся и максимальному снижению возможного ущерба.

Номера телефоновоперативных служб МО Кировский район:

Единая Служба Спасения – 112;

ОМВД России по Кировскому району – 02; 5-14-86;

Оперативный дежурный по отделению УФСБ – 5-06-11;

Оперативный дежурный ЕДДС - 5-07-73.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ТРЕНИРОВКИ

Сценарий развития ситуации в образовательном учреждении (действия работников учреждения и обучающихся при попытке вооруженного проникновения на объект и проникновения вооруженных лиц)

| Сценарий развития | Действия руководителя | Действия персонала | Действия учащихся |
|---|--|--|--|
| Попытка вооруженного нападения и проникновение вооруженных лиц в образовательное учреждение | Получив информацию о попытке вооруженного проникновения на объект руководитель или лицо его замещающее сообщает об этом в территориальные органы ФСБ и МВД а также подразделение Национальной гвардии с использованием КТС, принимает меры к | Докладывают руководителю о попытке вооруженного проникновения. Прекращают образовательный процесс. Производят эвакуацию учеников из помещений, закрывают окна и двери и производят | Организованно под руководством педагогических работников покидают помещения в колонну по одному, соблюдая организованность, без паники |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | беспрепятственному проезду к объекту указанных сотрудников а также бригад скорой помощи и аварийных служб района | эвакуацию детей из здания в установленном месте | |
| | Направляет лицо из числа персонала для встречи представителей правоохранительных органов | Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленном месте сбора за периметром оставляя не занятыми подъездные пути | Продолжают эвакуировать из здания учреждения п присмотром педагогов |
| | По прибытии правоохранительных органов действуют по их указанию | По прибытии с детьми на место сбора проводят сверку | По прибытии место сбора находятся та вместе с педагогами |
| | | Докладывают руководителю о результатах переключки | Действуют согласно указаний педагогов ил лиц их замещающи |

Сценарий развития ситуации в образовательном учреждении (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство)

| Сценарий развития | Действия руководителя | Действия персонала | Действия учащихся |
|---|--|---|---|
| Обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство | Оценивает обстановку и полученную информацию. Сообщает об этом в правоохранительные органы. До прибытия оперативных служб дает указания находится на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, не приближаться к нему, не | Докладывают руководителю о попытке вооруженного проникновения. Прекращают образовательный процесс. Производят эвакуацию учеников из помещений, закрывают окна и | Организованны под руководством педагогически работников покидают помещения колонну одному, соблюдая |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>трогать и не перемещать находку. Зафиксировать время его обнаружения. Принять меры к эвакуации детей. Не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников силовых структур.</p> | <p>двери и производят эвакуацию детей из здания в установленном месте</p> | <p>организованность без паники</p> |
| | <p>Принять меры к беспрепятственному проезду (проходу) на объект оперативных служб. По их прибытию доложить обстановку и далее действовать по их указанию, указывает место обнаружения подозрительного предмета.</p> | <p>Продолжают эвакуацию из здания учреждения</p> | <p>Продолжают эвакуироваться из здания учреждения под присмотром педагогов</p> |
| | <p>Отдает распоряжение о подготовке места работы оперативной группы.</p> | <p>По прибытии к месту сбора проводят сверку</p> | <p>По прибытии в место сбора находятся там вместе педагогами</p> |
| | | <p>Докладывают руководителю о результатах переключки</p> | <p>Действуют согласно указаний педагогов или лиц из замещающих</p> |